

Проект

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 173 «Авіоніка»
галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації»

СМЯ НАУ ОПП 22.01.05-02-2020

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол №__ від «__» _____ 2020 р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ В.М. Ісаєнко

Наказ №__ від «__» _____ 2020 р.

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від «___» _____ 2020 р.

Голова Ради з якості НАУ

_____ В. Ісаєнко

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіоніки

протокол № _____

від «___» _____ 2020 р.

Завідувач кафедри

_____ С. Павлова

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету аеронавігації, електроніки
та телекомунікацій

протокол № _____

від «___» _____ 2020 р.

Голова Вченої ради Факультету аеронавігації,
електроніки та телекомунікацій

_____ І. Мачалін

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою

Навчально-наукового Факультету

аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

протокол № _____

від «___» _____ 2020 р.

Голова

_____ Г. Зайцева



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 173 «Авіоніка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Землянський Володимир Михайлович – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри авіоніки _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Чужа Олексій Олександрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри авіоніки _____

Лужбін Віктор Миколайович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри авіоніки _____

Слободян Олександр Петрович – старший викладач кафедри авіоніки _____

Вигонюк Марина Ігорівна – здобувач вищої освіти, студентка групи АВ-115Ма ФАЕТ _____

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР

Фурсаєва Алевтина Олександрівна
директор ТОВ «МАУтехнік». _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра авіоніки
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: магістр з авіоніки
1.3	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію за серією УД № 11005829 від 12 листопада 2018 р.
1.6	Період акредитації	до 01 липня 2023 р.
1.7	Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Перший (бакалаврський) рівень
1.9	Форма навчання	Денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://avionics.nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1	Мета освітньо-професійної – надання студентам знань та вмінь з організації і проведення технічної експлуатації сучасної та перспективної авіоніки (електричного, приладового і радіоелектронного обладнання, пілотажно-навігаційних систем і комплексів повітряних суден) та підготовка до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єктами вивчення та діяльності являються: автоматизовані та автоматичні системи керування авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та системами, їх інформаційне забезпечення. Системи та пристрої авіоніки повітряних суден. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи у сфері динаміки польоту, систем керування літальних апаратів, електронної та мікропроцесорної техніки систем авіоніки та навігації, засвоєння складніших програм для наукових дослідників.
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра з авіоніки має академічну дослідницьку функцію
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна вища освіта та професійна підготовка в галузі знань «Електроніка та телекомунікації» з поглибленою підготовкою в сфері «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання».



		Ключові слова: авіоніка, пілотажно-навігаційне обладнання, методи, стратегії, технічне обслуговування, ремонт, контроль, діагностування, прогнозування, наукові дослідження
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах. Освітньо-професійною програмою реалізуються вимоги стандартів Європейського агентства з безпеки в авіації (EASA) PART-66 (вимоги до персоналу з технічного обслуговування повітряних суден) та PART-147 (вимоги до організацій, що здійснюють підготовку персоналу з технічного обслуговування повітряних суден)
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи: на підприємствах-розробниках і підприємствах-виробниках авіаційної техніки та обладнання авіаційного призначення; в проектно-конструкторських, науково-дослідних, науково-виробничих і спеціальних галузевих установах з розробки, виробництва, модернізації, переобладнання та постачання компонентів і обладнання авіаційного призначення і авіаційних технологій; на авіаційних експлуатаційних підприємствах цивільної авіації (авіакомпанії, аеропорти, авіаційно-технічні бази, центри технічного обслуговування і ремонту авіатехніки, авіаційно-технічні центри і т. ін.); на авіаційних ремонтних підприємствах цивільної авіації (авіаційні ремонтні заводи, авіаційні ремонтні дільниці і т. ін.); на авіаційних експлуатаційних і ремонтних підприємствах державної авіації (Збройні сили України, органи внутрішніх справ, органи захисту державного кордону, митні органи, центральні органи виконавчої влади з питань цивільного захисту і т. ін.); у вищих і спеціальних авіаційних закладах; на інших підприємствах, в організаціях і установах, праця людей в яких потребує знань сучасної і перспективної техніки, а також новітніх інформаційних технологій
4.2	Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Лекційні, практичні та лабораторні заняття, навчальні та виробничі практики, тренінги, майстер-класи, круглі столи. Залучення студентів до участі в олімпіадах, конкурсах та науково-дос-



		лідних заходах. Застосування новітніх технологій навчання (інноваційного електронного навчання, ситуційного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, інтенсивних методів навчання, перенесення частини занять на виробництво шляхом створення філій кафедри, навчально-науково-виробничих комплексів і центрів тощо)
5.2	Оцінювання	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, поточний, модульний і семестровий контроль, кваліфікаційний екзамен, захист курсових та кваліфікаційних робіт
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціальні завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності в сфері технічної експлуатації об'єктів авіоніки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до використання іноземної мови у професійній діяльності. ЗК 2. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. ЗК 3. Розуміння необхідності навчання протягом життя та трансферу набутих знань. ЗК 4. Здатність продукувати нові ідеї, продукти та технології. ЗК 5. Здатність здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел. ЗК 6. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати завдання з використанням різних методів та засобів. ЗК 7. Уміння застосовувати теоретичні знання в різних штатних і позаштатних ситуаціях. ЗК 8. Уміння приймати обґрунтовані рішення в нормальних і особливих ситуаціях та правильно їх реалізовувати. ЗК 9. Уміння працювати як самостійно, так і в команді. ЗК 10. Знання і розуміння предметної області та розуміння особливостей фаху. ЗК 11. Уміння думати абстрактно, конкретно і узагальнено, аналізувати та синтезувати. ЗК 12. Уміння та навички використання інформаційних і комунікативних технологій, адаптуватися та працювати в нових ситуаціях. ЗК 13. Уміння оцінювати, підтримувати та підвищувати якість виконуваної роботи



6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до використання іноземної мови для підвищення ефективності професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність до пошуку нових організаційних зв'язків і форм управління, яких об'єктивно потребують підприємства авіабудівного й експлуатаційного напрямів авіаційної галузі.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати класичні і сучасні методи моделювання та оптимізації систем і процесів, які виникають при дослідженні, проектуванні, випробуванні й експлуатації бортової та наземної авіоніки, в тому числі комплексів пілотажно-навігаційного обладнання.</p> <p>ФК 4. Здатність успішно вирішувати науково-інженерні завдання експлуатації регіональних/магістральних літаків, їх двигунів та функціональних систем.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати різні види і форми технічного обслуговування бортових систем авіоніки регіональних/магістральних літаків вітчизняного та зарубіжного виробництва.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати в організації і проведенні технічної експлуатації авіоніки норми міжнародного і державного регулювання, міжнародно-правову термінологію, понятійний апарат юриспруденції, загальнонаукову і правничу методологію.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати сучасні процедури та документи з управління підтриманням льотної придатності повітряних суден та їх авіоніки, в тому числі на підставі вирішення оптимізаційних задач.</p> <p>ФК 8. Здатність удосконалювати політику якості і процедур технічного обслуговування систем і комплексів пілотажно-навігаційного обладнання шляхом впровадження інноваційних підходів.</p> <p>ФК 9. Здатність керувати життєвим циклом авіаційної техніки та застосовувати новітні технології менеджменту в авіоніці.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати науково-дослідну роботу як складову експлуатації авіаційної техніки та застосовувати сучасні методики і МЕМС-технології в авіоніці, а також вибирати найбільш доцільні методи дослідження наукових проблем в авіації та визначати ефективність наукового пошуку.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно складати заяви на патент в Держпатент України або міжнародні заяви та оформляти результати наукової і тех-</p>
-----	----------------------------	---



		<p>нічної роботи з урахуванням вимог до авторського права, а також застосовувати методи захисту промислової власності: винаходів, корисних моделей, промислових зразків, а також авторських та суміжних прав.</p> <p>ФК 12. Здатність до формування вмінь і практичних навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знання і розуміння наукових і математичних принципів, необхідних для розв'язання інженерних задач та виконання досліджень в галузі технічної експлуатації авіоніки.</p> <p>ПРН 2. Знання сучасного стану технічної експлуатації авіоніки, тенденцій її розвитку, найбільш важливих розробок та новітніх технологій.</p> <p>ПРН3. Розуміння впливу технічних рішень в галузі технічної експлуатації авіоніки в суспільному, економічному, соціальному й екологічному контексті.</p> <p>ПРН4. Збирання й аналіз експлуатаційної інформації та обґрунтування способів підвищення ефективності і якості використання авіоніки в різних умовах і режимах функціонування.</p> <p>ПРН5. Забезпечення відповідності авіоніки і конкретних процедур діяльності нормативно-технічній документації та стандартам льотної придатності і безпеки польотів.</p> <p>ПРН6. Визначення потреб людських і матеріальних ресурсів, достатніх для задоволення заходів з забезпечення льотної придатності повітряних суден, безпеки і регулярності польотів.</p> <p>ПРН7. Здійснення інженерної підтримки при усуненні нестандартних несправностей і відмов, виконанні нестандартних поточних ремонтів і модифікацій систем, розробка моделей та алгоритмів діагностичних процедур контролю працездатності і пошуку відмов систем авіоніки та їх компонентів.</p> <p>ПРН8. Розробка програм технічного обслуговування і ремонту, експлуатаційної документації, експлуатаційних сертифікацій і карт робіт для компонентів авіоніки повітряних суден, які експлуатуються в авіакомпанії.</p> <p>ПРН9. Розробка методів технічної експлуатації, стратегій і методів технічного обслуговування і ремонту авіоніки.</p> <p>ПРН10. Організація і виконання різних видів та форм технічного обслуговування, процедур діа-</p>



гностування та прогнозування технічного стану авіоніки, відновлення працездатності і справності авіоніки, удосконалення їх технологій.

ПРН11. Аналіз та оцінка якості технологічних процесів технічної експлуатації компонентів авіоніки, рівня авіаційної безпеки та ефективності використання авіоніки, розробка заходів щодо їх підвищення.

ПРН12. Ефективне поєднання фундаментальної наукової та практичної підготовки, постійне поновлення знань та умінь застосування їх на практиці.

ПРН13. Впровадження інноваційних підходів до реалізації процедур технічного обслуговування комплексів пілотажно-навігаційного обладнання.

ПРН14. Моделювання процесів технічного обслуговування комплексів пілотажно-навігаційного обладнання з метою оптимізації планування планово-профілактичних робіт, обмінного фонду та ін.

ПРН15. Створення інноваційних педагогічних проектів, сучасних технологій навчання, експериментальних програм при підготовці фахівців з авіоніки.

ПРН16. Розробка та реалізація заходів з підвищення якості і процедур відповідно до цілей та задач авіапідприємства в галузі льотної придатності повітряних суден та їх авіоніки.

ПРН17. Знання та дотримання правил, норм і процедур з питань авіаційної безпеки, охорони праці та навколишнього середовища при виконанні експлуатаційних процедур з компонентами авіоніки.

ПРН18. Здатність комплексно забезпечувати планування, організацію та проведення різних видів і форм технічного обслуговування компонентів авіоніки.

ПРН19. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні підходи до реалізації процедур технічного обслуговування і діагностування обладнання повітряних суден.

ПРН20. Здатність розробляти інноваційні педагогічні проекти, сучасні технології навчання, експериментальні програми при підготовці фахівців з авіоніки.



Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, навчальної лабораторії «Технологій та систем авіоніки», реальних зразків компонентів авіоніки, стендів, імітаторів, навчального центру авіаційних тренажерів, навчального спецполігону та наочних посібників. Використання сучасних системних, прикладних та комп'ютерних програм
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Національного авіаційного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Гармонізація програм дисциплін і навчальних планів підготовки магістрів з авіоніки та вимог Європейського агентства з безпеки в авіації щодо складу і рівня підготовки персоналу з технічного обслуговування повітряних суден та їх авіоніки (стандарт PART-66), що спростить процес визнання їх дипломів іншими державами
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми				
ОК 1	Ділова іноземна мова	3,0	Екзамен	1
ОК 2	Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці	4,0	Диференційований залік	2
ОК 3	Математичні методи оптимізації та моделювання систем і процесів в авіоніці	3,5	Екзамен	1
ОК 4	Методологія наукових досліджень в сфері авіоніки	4,0	Екзамен	2
ОК 5	Конструкція літака та його функціональні системи	6,0	Екзамен	1

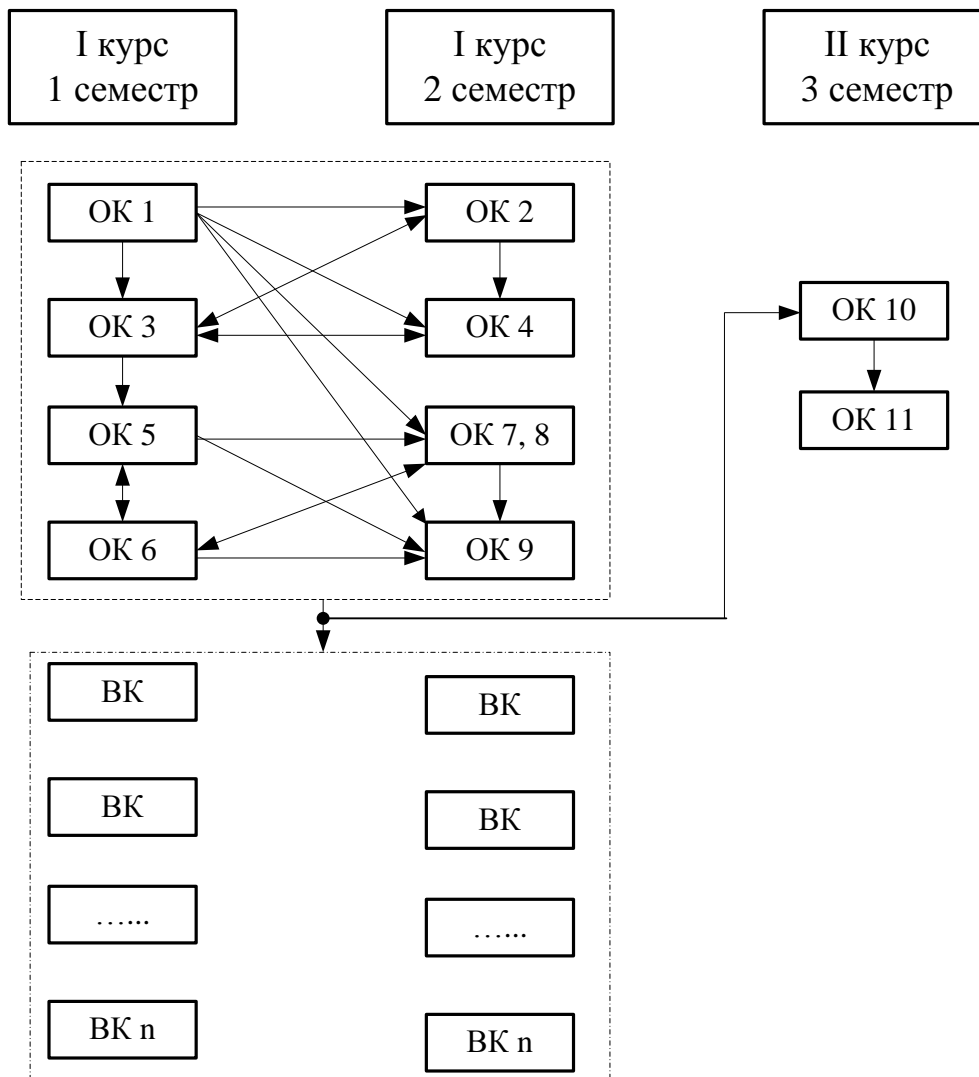


1	2	3	4	5
ОК 6	Автономні системи навігації повітряних суден	5,5	Диференційований залік	1
ОК 7	Бортові радіотехнічні системи навігації, посадки і зв'язку	6,5	Екзамен	2
ОК 8	Бортові радіотехнічні системи навігації, посадки і зв'язку (КР)			
ОК 9	Системи керування і оптимізації польоту повітряних суден	6,5	Екзамен	2
ОК 10	Кваліфікаційний екзамен	-	Екзамен	3
ОК 11	Переддипломна практика Кваліфікаційна магістерська робота	27,0		3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0		
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми				
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
....	...			
ВК n	Дисципліна n*			
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		

* Вибіркові компоненти обрані з загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету мають також забезпечувати визначені програмні результати навчання (ПРН). Кількість вибірових компонент визначається виходячи із загального обсягу вибірових компонент (кредитів) освітньої програми.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	<p>Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Комплекси пілотажно-навігаційного обладнання» проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з авіоніки</p> <p>Кваліфікаційний екзамен має перевіряти досягнення результатів навчання, розв'язання складних завдань у сфері електричного, приладового і радіоелектронного обладнання, пілотажно-навігаційних систем і комплексів повітряних суден.</p> <p>Виконання роботи здобувачем виконується на проштампованих аркушах паперу. На титульній сторінці вказуються прізвище, ім'я та по батькові здобувача, група, назва екзамену, дата, питання/завдання. На кожній сторінці залишаються поля для зауважень, поміток екзаменаторів та місце для шифру. Видача екзаменаційних білетів здійснюється секретарем Екзаменаційної комісії в присутності не менше ніж половини складу комісії та Голови Екзаменаційної комісії</p>
Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати здатність розв'язувати складні спеціальні завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності в сфері технічного обслуговування об'єктів авіоніки, проведення досліджень та засвоєння складніших програм для наукових дослідників.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота виконується згідно з тематикою, затвердженою випусковою кафедрою Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності \ Компоненти	Компоненти														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК1	ВК2	...	ВКп
ІК		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
ЗК1	×			×						×	×				
ЗК2	×	×								×	×				
ЗК3		×	×	×	×	×	×	×		×	×				
ЗК4			×						×	×	×				
ЗК5	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
ЗК6		×	×	×					×	×	×				
ЗК7		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
ЗК8		×				×	×	×	×	×	×				
ЗК9	×	×							×	×	×				
ЗК10			×	×	×	×	×	×	×	×	×				
ЗК11			×						×	×	×				
ЗК12		×	×	×						×	×				
ЗК13		×			×	×	×	×	×	×	×				
ФК1	×	×	×	×						×	×				
ФК2		×	×	×			×	×		×	×				
ФК3		×	×	×						×	×				
ФК4				×	×	×	×	×	×	×	×				
ФК5					×	×	×	×	×	×	×				
ФК6				×	×	×	×	×	×	×	×				
ФК7		×	×	×						×	×				
ФК8					×	×	×	×	×	×	×				
ФК9		×		×						×	×				
ФК10	×			×	×	×			×	×	×				
ФК11			×	×						×	×				
ФК12	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК1	ВК2	...	ВКп*
		ПРН1		×	×	×						×	×			
ПРН2						×	×	×	×	×	×	×				
ПРН3			×		×						×	×				
ПРН4			×	×		×				×	×	×				
ПРН5					×	×		×	×		×	×				
ПРН6					×						×	×				
ПРН7						×	×	×	×	×	×	×				
ПРН8				×						×	×	×				
ПРН9						×					×	×				
ПРН10					×	×	×	×	×		×	×				
ПРН11						×	×	×	×	×	×	×				
ПРН12		×				×				×	×	×				
ПРН13		×				×	×	×	×	×	×	×				
ПРН14			×	×			×	×	×	×	×	×				
ПРН15		×								×	×	×				
ПРН16			×		×		×		×		×	×				
ПРН17							×	×	×	×	×	×				
ПРН18			×		×	×	×	×	×		×	×				
ПРН19				×			×	×	×	×	×	×				
ПРН20		×									×	×				

*Вибіркові компоненти обрані з загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету мають також забезпечувати визначені програмні результати навчання (ПРН). Кількість вибірових компонент визначається виходячи із загального обсягу вибірових компонент (кредитів) освітньої програми.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)



АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				